

## Dinler Çatışmalarından mı Beslenir?

### Özet

Etkinlik tarihte ve günümüzdeki bazı bilinen olaylardan başlayarak, dinin savaflara ve çatışmalara ne zaman ve nasıl bağılı olduğunu keşfetmeyi amaçlamaktadır.

### Aktivitenin açıklaması

Daha sonra genişletilebilecek bazı sembolik pasajlara bölünmüş bir yol:

- Haçlı seferleri ve Orta Çağ'da Hıristiyanlar ve Müslümanlar arasındaki çatışmalar;
- Avrupa'daki Katolikler ve Protestanlar arasındaki çatışmalar, 16. ve 17. yüzyıllar
- Şiiiler ve Sünniler arasındaki yirminci ve yirmi birinci yüzyıllar arasındaki çatışmalar
- Bu aktiviteyi tablo 3'te sunulana bağlamak tavsiye edilir.

### Aktivite yapısı:

Aktivite şöyle gelişir;

- Sınıfta, tüm sınıfın katılımıyla (20-30 öğrenci), sunum aşamaları öğretmen tarafından yaptırılır
- Evde tahsis edilen tarihi belgeleri okumak
- Metinlerin tartışılması için sınıfta gruplar oluşturulur (grup başına 5-6 öğrenci)
- Sınıfta, tüm sınıf olarak, grup çalışmasının sunulması ve edinilen bilginin tartışılması
- Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller ve hazırlanan sonuç testi
- Gereken kaynaklar: öğretmenler tarafından seçilen tarih kitapları, makaleler ve videolar, (internet veya DVD filmlerin kullanımı), dizüstü bilgisayar / dizüstü bilgisayar, pc ve video projeksiyonu için gerekli olan; görsel-işitsel metinler için analiz kartları
- Gerekli olan katılımcıların bilgisi: jeo-tarihsel çerçeveleme bilgisi, görsel metinleri dinleme ve analiz etme yeteneği.
- Dijital yazma programlarını kullanma (Word, Excel, PowerPoint)
- Aktivite süresi: 6-8 saat ders çalışmak için

### Öğrenme hedefleri

- Dini tarih bilgisinin geliştirilmesi
- Karşılaştırma becerilerinin ve kritik analizlerin geliştirilmesi
- İlişkiler alanındaki becerilerin geliştirilmesi (grup çalışmasında işbirliği, sınıf diyalogu)
- Operasyon alanında becerilerin geliştirilmesi (yazılı ve görsel-işitsel metinlerin anlaşılması ve analizi)

### Beklenen sonuçlar

Tarihsel olayların, nedenselliğinin ve bağlantısının tanımlanması ve eleştirel anlayışı.

Teolojik-manevi unsurları sosyal, ekonomik ve psikolojik unsurlara ayırma ve bağlama becerisi

Geçmişle günümüz arasındaki bağlantıyı anlamak (bazı önemli terimlerin etrafında; "kutsal savaş", "haçlı seferi" nin sembolik kullanımı)

### Hedef kitle

Etkinlik özellikle 16-18 yaş arası öğrencilere yöneliktir.

14-16 yaşlarındaki öğrencilere adapte edilerek basitleştirilebilir.





Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

## Faaliyetin uygulanabileceği müfredatın konusu

Tarih - Din - Dil 1

## Bu etkinlikle kullanılacak nesnelere öğrenme

Tarih yazım şemalarının şematizasyonu

Görsel-işitsel metinlerin analizi

Tartışma özeti



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.