

Bariş İçin özüm bulma Yeteneği

Özet

Etkinlik, dinsel çatışmalar ve barişin inşası için stratejilerin karşılaştırılması yoluyla, farklı dini inançları olan veya ateist olan öğrenciler arasındaki sınıftaki diyalogu araştırmayı amaçlamaktadır.

Aktivitenin açıklaması

Bir hazırlık aşamasından ve diyalog deneyimlerini bildiren filme alınmış belgelerin görüntülenmesinden sonra, etkinlik, özellikle seçilenlerin bazılarında diyalogun formları ve biçimleri hakkında yorum yapan öğrenciler ve öğretmenler arasındaki "rehberli tartışma" modu aracılığıyla gelişir. Başlangıç aşaması, dinin diyalogun merkezi ve çatışmaların üstesinden geldiği gerçek olguları tanıtmak için yararlıdır. Grup alışması, belgelerin ve biyografik profillerin analizine ayrılırken, eleştirel karşılaştırma için bütün sınıftaki öğrenciler kullanılır. Bu aktivite, kart 2'de sunulanla uygun şekilde önerilebilir.

Aktivite yapısı

Aktivite şöyle gelişir;

- Sınıfta, tüm sınıfın katılımıyla (20-30 öğrenci), sunum aşamaları öğretmen tarafından yaptırılır
- Evde Diyalogun tanıklarının bazı biyografik profillerini okumak
- Yazılı ve / veya görsel-işitsel metinlerin analizi için gruplar oluşturmak (grup başına 5-6 öğrenci)
- Sınıfta, tüm öğrencilerle, sonradan analiz edilebilecek tartışma için film çekmek
- Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller ve hazırlanan sonuç testi
- Gereken kaynaklar: Bir öğretmen tarafından seçilen makaleler ve videolar, (internet veya DVD filmlerin kullanımı), dizüstü bilgisayar / dizüstü bilgisayar, pc ve video projeksiyonu için gerekli olan; görsel-işitsel metinler için analiz kartları
- Gerekli olan önceki katılımcılar bilgisi: jeostorik çerçeveleme becerileri, görsel metinleri dinleme ve analiz etme, video yazma için gerekli dijital yazma programları (kelime), video kamera çekimi, video kamera kullanımı
- Aktivite süresi: 8 saat ders çalışmak için

Öğrenme hedefleri

- Tarihi ve dini alanlarda bilginin geliştirilmesi
- Karşılaştırma becerilerinin ve kritik analizlerin geliştirilmesi
- İlişkisel alanda becerilerin geliştirilmesi (grup diyalogu, sınıf diyalogu)
- Operasyon alanında becerilerin geliştirilmesi (metin analizi, görsel-işitsel araçların kullanımı)

Beklenen sonuçlar

Tarihsel olguların tanımlanması ve eleştirel anlayışı, nedensellik ve bağlantı ilişkileri.

Teolojik-manevi unsurları sosyal, ekonomik ve psikolojik unsurlara ayırma ve bağlama becerisi
Geçmiş / günümüz, tarihsel olayların karmaşıklığı, bireylerin oynadığı rol ve hareketler arasındaki ilişkinin anlaşılması Öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi

Hedef kitle

Etkinlik özellikle 16-18 yaş arası öğrencilere yöneliktir.

14-16 yaşlarındaki öğrencilere adapte edilerek basitleştirilebilir.





Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

Faaliyetin uygulanabileceği müfredatın konusu

Tarih - Din - Dil 1

Bu etkinlikle kullanılacak nesnelere öğrenme

Makaleler - Rol oynama senaryoları



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.