

## Geliştirmek Mümkün!

### Özet

Etkinlik, öğrencilerin geliştirilecek temel becerilerden birinin, pozitif potansiyellerini ve toplum bağlamında katkıda bulunma becerilerini, sosyal yaşamı iyileştirme kabiliyetinin olduğunu anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

### Aktivitenin açıklaması

Sivil toplum boyutunun, aile gerçekliği, toplum ve dini toplulukla olan ilişkisi hakkında daha iyi bir bilgi birikimiyle bir ölçüde düşündürecek olan bir ön faaliyettir. Disiplinlerarası soruşturma, bir dizi değişkeni göz önünde bulundurarak, birkaç neslin gelişiminde aile öykülerinin yeniden inşasını önermektedir: kökeni ve ikamet, iş, evlilik, göçler, çalışma düzeyi, aile kompozisyonu, sivil katılım, dini pratik, ... kişisel Psikolojik, sosyal ve yasal konular (özellikle aile ve evlilik kuralları ve kuralları)

### Aktivite yapısı:

Aktivite şöyle gelişir;

- Sınıfta, tüm sınıfın katılımıyla (20-30 öğrenci), sunum aşamaları öğretmen tarafından yaptırılır (aile tarihi hakkında bilgi edinme yöntemlerini ve kaynaklarını belirleme, görüşmeleri hazırlama ve veri toplama)
- Evde, bireysel olarak, aile üyeleri ile mülakatlarla veri toplama şeklinde gerçekleştirilmesi
- Sınıf grubunda, toplanan bilgilerin detaylandırılması için: temalara göre gruplara sentez; Öğretmenler tarafından sağlanan bilgi sayfaları / makaleler yoluyla genel verilerle (bölgesel / ulusal) karşılaştırmak
- Sınıfta, tüm sınıf için, öğretmenlerin yönlendirdiği yansıtma için bireysel temaların gruplar tarafından sunulması
- Yerel basında yayınlanacak metinlerin ve grafiklerin, öğrenci dergilerinde, okulun web sitesinde, ... duyurularak yaygınlaştırılması
- Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller ve hazırlanan sonuç testi
- Gerekli kaynaklar: Anketin temaları üzerine öğretmenler tarafından seçilen materyaller, özellikle aile ve şirket arasındaki ilişki, defter / defter, kayıt cihazı veya video kamera, düzenleme ve video projeksiyonu için gerekli olan dijital yazma programlarının kullanımı (Word)
- Önceki katılımcıların bilgisi gerekli: Ailenin evrimi, dinleme ve diyalog yeteneği, dijital yazı programlarını kullanma (Word, Excel, PowerPoint)
- Aktivite süresi: sınıfta çalışmak için 8-10 saat

### Öğrenme hedefleri

- Yerel alanda, bir ailenin, sosyal ve dini doğanın bilgisinin geliştirilmesi
- Dinleme becerilerinin geliştirilmesi, karşılaştırılması ve eleştirel analiz
- İlişkiler alanındaki becerilerin geliştirilmesi (grup diyalogu, yetişkinlerle diyalog)
- Operasyon alanında becerilerin geliştirilmesi (röportajların tasarımı ve geliştirilmesi, grup, görsel-işitsel araçların kullanımı)



Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

### **Beklenen sonuçlar**

Kişisel, aile ve sosyal tarihin gelişimi. Hikayelerin çeşitliliğini ve onların kombinasyonunu anlamak. Birlikte yaşamadaki olumlu değişiklikleri tetiklemek için bir temel olarak, farklı insan ve gerçeklerle ilişkilerin geliştirilmesi.

### **Hedef kitle**

Bu etkinlik, öğretmenin düzenlenmesi ile 11-13 veya 14-16 yaşlarındaki öğrencilerle farklı zorluk derecelerinde geliştirilebilir.

### **Faaliyetin uygulanabileceği müfredatın konusu**

Tarih, Ekonomi, Hukuk, Matematik, Din, Dil1, Teknik Ed. - güçlü disiplinlerarası bir değere sahip bir aktivitedir

### **Bu etkinlikle kullanılacak nesnelere öğrenme**

- Makaleler;
- Vaka çalışmaları;
- Öğrenci ödevleri;
- Testler;



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.