

## Yenilikler ve Gelenekler Arasında

### Özet

Etkinlik, dini geleneklerin zihniyetin şekillenmesinde ve yargılama yeteneğinde ve dolayısıyla bireysel ve kolektif davranışları yönetme yeteneğinde oynadığı rol üzerine odaklanır.

### Aktivitenin açıklaması

Okul faaliyeti, beslenme alışkanlıklarından ve belirli normların gözetilmesinden başlayarak, dinî gelenekler ile işlenmiş dine (veya aile aidiyetine) bağlı etik normlarla ilişkisine ilişkin bir dizi gerçek vakanın anlaşılması ve analiz edilmesi üzerine odaklanmıştır. (yiycek seçimi, oruç tutma, ...), kıyafetler, cinsel ilişkilerle ilgili kurallar ve erkekler ile kadınlar arasındaki ilişkiler, vs.: Bu vakaların seçimi, öğrencilerin (aile, dini topluluk) okul dışı araştırma faaliyetlerinin başlangıcı olduğundan, yolun önemli ve hassas bir parçasıdır. Bundan sonra, ahlaki ölçütler ve öğrencilerin, ailelerinin ve toplumlarının nedenleri referans gösterip, kararları formüle edebilecekleri kurallara ilişkin düşüncelerini geliştirir. Böylelikle, farklı nesillerin ve / veya farklı kökenden ve farklı kaynaklardan gelen insanların ifade ettiği farklı yargıların nedenlerini belirleyebiliriz; genç kuşaklar için geleneklerin önemini güçlü sosyo-kültürel bağlamda değerlendirebiliriz. Faaliyet, hem aile düzeyinde hem de ait olduğu dini topluluk ile ilgili bir soruşturma anlamına gelir.

### Aktivite yapısı

Aktivite şöyle gelişir;

- Sınıfta, tüm sınıfın katılımıyla (20-30 öğrenci), sunum aşamaları öğretmen tarafından yaptırılır (bilginin edinilmesi için tema, yöntem ve kaynakların belirlenmesi, görüşlerin toplanması için anket hazırlanması)
- Evde, aile fertlerinden röportajlar ve veri toplamanın bireysel olarak gerçekleştirilmesi
- Sınıfta, tematik gruplara, toplanan bilgilerin detaylandırılması için: temalara göre grup sentezi; Öğretmenler tarafından sağlanan bilgi formlarının / makalelerinin karşılaştırılması
- Sınıfta, tüm sınıfa uygulanmak üzere, öğretmenlerin yönlendirdiği yansıtma için grupların sentezinin sunulması
- Yerel basında yayınlanacak metinlerin ve grafiklerin, öğrenci dergilerinde, okulun web sitesinde, ... yayımlanarak yaygınlaştırılması
- Öğretmen tarafından hazırlanan materyaller ve hazırlanan sonuç testi
- Gerekli olan kaynaklar: Öğretmenler tarafından anketin temaları üzerine seçilen materyaller, özellikle etik-sosyal alanda dini geleneklerin rolü, bilgisayar donanımı ve dijital yazma programlarının kullanımı (Word, Excel ve PowerPoint)
- Önceki katılımcıların bilgisi gereklidir: dinsel geleneklerin temel bilgisi, dinleme ve diyalog becerileri, anketin kullanımı ile ilgili temel bilgiler ve analiz / veri işleme; Dijital yazma programlarını kullanma becerisi (Word, Excel ve PowerPoint)
- Etkinlik süresi: Sınıfta çalışmak için 8-10 saat

### Öğrenme hedefleri

- Yerel ve genel alanda, aile, sosyal ve dini gelenekler ve normlarda bilginin geliştirilmesi
- Dinleme becerilerinin geliştirilmesi, karşılaştırılması ve eleştirel analiz
- İlişkiler alanındaki becerilerin geliştirilmesi (grup diyalogu, yetişkinlerle diyalog)
- Operasyon alanında becerilerin geliştirilmesi (anketlerin tasarlanması ve geliştirilmesi, grup çalışması, IT araçlarının kullanımı)





Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

### **Beklenen sonuçlar**

Kişisel, aile ve sosyal tarihin gelişimi. Geleneklerin ve etik normların anlamını (değer ve sınırlarını) anlama. Birlikte yaşamadaki olumlu değişiklikleri tetiklemek için bir temel olarak farklı insanlarla ve geleneklerle ilişkilerin geliştirilmesi.

### **Hedef kitle**

Bu etkinlik, karmaşıklığı göz önüne alındığında, daha önceki faaliyetlerini (en azından kısmen) yapmış olan 16-18 yaşındaki öğrencilerle geliştirilebilir.

### **Faaliyetin uygulanabileceği müfredatın konusu**

Tarih, Hukuk, Matematik, Din, Dil1, Teknik Ed. - Bu, disiplinler arası bir değere sahip bir etkinliktir ve karmaşıklığı nedeniyle, analiz edilen konular ve anketin sonuçlarına ilişkin kararda kaçınılmaz olarak yer aldığından, öğretmenler tarafından önceden değerlendirme ve paylaşılan hazırlık gerektirir.

### **Bu etkinlikle kullanılacak nesnelere öğrenme**

- Makaleler;
- Vaka çalışmaları;
- Öğrenci ödevleri;
- Testler;



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.