

Kültürlerin Evresi

Özet

Tiyatro, önceki faaliyetlerin ana hatlarını çizen yolun bir parçası olarak, birleştirmenin bir yolu haline geldi. Öğrenmeyi ve yaratıcı gelişmeyi, belirli becerileri / bireysel ifadeleri temel alan ve geleneksel öğretmen / öğrenci okul sisteminin ötesine geçen kolektif bir etkinlik deneyimi.

Aktivitenin açıklaması

Faaliyetin ilk aşaması, diğerlerinin geçmiş deneyimlerinden gelen metodolojik ve içerik fikirlerini tanımak ve bunlardan yararlanmak için kültürlerarası tiyatronun bazı eğitim projelerinin analizini içerir. İkinci aşamada, daha önce dinler arası ve kültürlerarası diyalog teması üzerine yürütülen çalışmaları inceleyen öğretmenler ve öğrenciler, vurgulamak için bu yönleri ve hangi öykülerin ya da olayların önemli ölçüde temsil edileceğini seçmektedir. Ardından, farklı görevlerin, metinlerin, betimlemelerin ve şovun gerçek organizasyonu için, çeşitli aşamaların ve son versiyonun video görüntülerinin tayin edilmesine devam ediyoruz. Temsilen, halkın daha iyi olması, dersin sosyal anlamda yayılması için bir fırsat haline gelir. Böylelikle sosyal ağda ve proje ortakları arasında yararlı bir şekilde paylaşılabilir.

Aktivite yapısı

Aktivite şöyle gelişir;

- Sınıfta, tüm sınıfın katılımıyla (20-30 öğrenci), sunum aşamaları öğretmen tarafından yaptırılır. (temsil edilecek öykü ve olayları belirleme, becerileri ve davranışları temel alan çalışmayı düzenleme)
- Evde, bireysel olarak yapılacak, okunacak metinlerin hazırlanması veya hazırlanacak araçlar
- Sınıfta veya tiyatro testlerine uygun bir yerde uygulama yapılması
- Yerel basında yayınlanacak şovun sunumuyla, öğrenci dergilerinde, okulun web sitesinde, ... yayınlanarak yaygınlaştırılması
- Yapılan çalışmanın değerlendirmesinin sonuçlandırılması, öğretmenler ve öğrenciler için hazırlanmış - değerlendirmelerde sınıfta sunum ve gözlemlerden ortaya çıkan gözlemler
- Gerekli kaynaklar: tiyatro temsili için gerekli malzemeler, çeşitli donanımlar (ışıklar, mikrofonlar, kostümler, ...) bilgisayar yardımları ve dijital yazma programlarının kullanımı (Word, Excel ve PowerPoint),
- Önceki katılımcıların bilgisi gereklidir: tiyatro, oyunculuk, ..., dinleme ve diyalog becerileri ile ilgili temel bilgiler, gerekli teknolojik araçları kullanma becerisi
- Etkinlik süresi: içerik seçimlerine ve şovun boyutuna bağlı olarak değişken olmakla birlikte, en azından hazırlık çalışması için sınıfta 10-12 saatlik çalışma gereklidir.

Öğrenme hedefleri

- Kişisel bilgi ve kişisel anlayış / ifade becerilerinin geliştirilmesi
- İlişkiler alanındaki becerilerin gelişimi (akranlar ve yetişkinlerle diyalog, liderlik / işbirliği hissi, rol çeşitliliği anlayışı)
- Operasyon alanında becerilerin geliştirilmesi (tasarım, kolektif çalışma, teknoloji kullanımı)

Beklenen sonuçlar





Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

Kişilerarası ilişkilerin gelişmesi, ifade kapasitesinin artması, farklı insanların ve geleneklerin farklı yaştaki insanlarla olan rollerinin çeşitliliğinin anlaşılması ve birlikte yaşamada olumlu değişimlerin tetiklenmesi için bir temel olmalıdır.

Hedef kitle

Her yaş grubunda (11-13, 14-16, 16-19), öğretmenlerin arabuluculuk kabiliyetine ve aşağıdaki noktada belirtilenlere dayanarak kullanılacaktır.

Faaliyetin uygulanabileceği müfredatın konusu

Dil 1, Din, Teknik, Sanat, Müzik, Beden Eğitimi. Bu etkinlikte öğretmen ve öğrenciler arasındaki gerekli etkileşim çok yüksek ve ilgi çekici olduğundan (her yaş grubu için söylenebilir), öğretmenlerin hazırlık derecesi ve aynı zamanda kesin bir oryantasyon rolüne sahip olmak, dahil olma yeteneği, önceliğe sahiptir.

Bu etkinlikle kullanılacak nesnelere öğrenme

- Sahne malzemeleri
- Vaka çalışmaları, videolar,



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.