

Çetin Tartışma

Bu laik ve dini liderler arasındaki çetin bir tartışmanın simülasyonudur. Öğrenciler göç, cinsel eşitlik ve gey hakları gibi konularda rol alırlar. Öğretmen rolleri dağıtır ve tartışmayı yönetir. Demokratik bir tartışma ruhu içinde zor konular bulunur. Burada amaç farklı seslerin çıkmasını sağlamaktır, bir kazanan bulmak değil. Gruplardaki kolay incinebilecek öğrencileri korumak için çok dikkatli olmak gerekir.

Etkinliğin tanımı

1. Sınıfa bir rol oynayacaklarını söyleyin. Katılımcıların farklı kişiler olacağını ve oyun boyunca öyle algılanmaları gerektiğini vurgulayın.
2. Etkinlik için temel kuralları oluşturun. Kuralların yazılı olarak verilmesi iyi bir fikirdir.
 - Sırayla birbirinizi dinleyiniz.
 - Sesinizi yükseltmeyiniz.
 - Saygılı olunuz.
 - Uygun bir dil kullanınız.
 - Bunun sadece bir oyun olduğunu unutmayınız.
3. Öğrencilerin sınıfı seyirci ve sahne olarak düzenlemelerini sağlayın. Sahneye beş sandalye koyun.
4. Sınıfın enerjisi düşükse, kısa bir ısınma faaliyeti yapın. Örneğin, sahneye seyirciye bakan beş öğrenci çıkartın. Kırmızı halıda yürüyen, seyirciye el sallayan ve selamlayan yıldızlar olarak hareket etsinler. Diğerleri onlar için tezahürat yapsınlar. Herkes sahneden geçene kadar grubu birkaç kez değiştirin.
5. Elinizdeki rol kartlarını kullanarak altı öğrenciye rol atayın. Gönüllü alabilir veya kendiniz seçebilirsiniz. Temsilci için bir kız, vaftiz için bir erkek seçin. Oyunculara kendilerine yabancı olan rolleri vermeye çalışın. Örneğin, komutan rolünü utangaç bir öğrenciye verin.
6. Dört ana karakteri (komutan, delege, din adamı, vekil) sahneye alın. Diğer iki karakter seyircilerin arasında olsun.
7. Sınıfa bu noktadan sonra seyirci içindekiler de dahil olmak üzere herkesin rol yapacağını hatırlatın. Sizin rolünüz moderatörlük olacak.
8. Tartışmanın 3 turu ve bir kapanışı olacağını açıklayın. Her turda yeni bir soru ve yeni bir görev verilecektir. Sınıfa, süreci herhangi bir noktada durdurabileceğinizi ve onlardan veri isteyebileceğinizi söyleyin.
9. Tartışmanın katılımcılarını tanıttın ve birinci turu başlatın.
10. BİRİNCİ TUR
 - ➔ Görev: Cesur ve iddialı olun.
 - ➔ Soru: Ülkemize sığınmak isteyen yeni bir göçmen dalgası var. Ne yapmalıyız? Katılımcıların her birinin soruyu anlamasını sağlayın. Birileri karakterinin dışına çıkarsa ona yardımcı olun.



11. Radikal karakteri getirin. Ona sorusunu sormasını ve diğerlerinin yanıt vermesini sağlayın.

12. İKİNCİ TUR

- ➔ Görev: Diğerlerini dikkatlice dinleyin. Eğer argümanları inandırıcı ise, sizi etkilemelerine izin verin.
- ➔ Soru: Cinsiyet eşitliği iyi bir şey midir? Eşcinsel evliliğe nasıl bakıyorsun?

13. Savaş karşıtı karakteri getirin. Ona sorusunu sormasını sağlayın.

14. ÜÇÜNCÜ TUR

- ➔ Görev: İşbirliği ve anlaşma arayışı.
- ➔ Soru: Birlikte barış içinde nasıl yaşayabiliriz?

15. Katılımcılara teşekkür edin ve bir de-roling başlatın.

16. Tüm grubun dönüt vermesini sağlayın. Her katılımcıya düşüncelerini ve duygularını başkaları hakkında konuşmadan ifade etme şansı verdiğinizden emin olun.

İPUÇLARI:

- ✓ Simülasyonun duygusal yoğunluğu çok yükseldiğinde faaliyeti durdurun ve müdahale edin.
- ✓ Rol oynayan bir öğrenci tıkanırsa, sınıftan kendisine fikir vermelerini isteyin. Sahneyi terk etmek isterse, başka birisinin yerini almasını isteyin.
- ✓ Etkinliğin sonunda üzgün görünen öğrencilerle görüşün.
- ✓ Yazı veya karakter kartlarının içeriğinden herhangi biri sınıfınız için uygun değilse, bunları düzenlemekten çekinmeyin.

Etkinlik yapısı

- **Etkinliğin yapılacağı yer:** sınıf.
- **Gerekli kaynaklar:** karakter kartları.
- **Katılan kişi sayısı:** 12-50.
- **Katılımcıların ön bilgisi:** İnsan Hakları Evrensel Beyannamesini temel olarak tanıma.
 - **Etkinlik süresi:** 90 dakika.

Öğrenme hedefleri

Öğrenciler karşıt inançları dinlemeyi ve nasıl bir tutum alacaklarını öğrenirler. Etkili iletişim, müzakere ve ikna becerileri geliştirirler. Etkinlik, farklılıklar için bakış açısı oluşturmayı, eleştirel düşünmeyi ve takdir edilmeyi teşvik eder.

Beklenen çıktılar

Öğrencinin, tartışmalı toplumsal konulardaki farkındalığı artacaktır. Yapıcı bir diyaloga girmeyi ve kendi konumlarını en iyi şekilde değerlendirirken, muhaliflerin de görüşlerini anlamaya çalışacaklardır.

Hedef kitle

14-18 yaş arası öğrenciler.

Faaliyetin uygulanabileceği müfredatlar

Sosyal çalışmalar, Felsefe, Tarih



Bu etkinlikle kullanılacak öğrenme nesneleri

Rol karakter kartları

Komutan

- Başkalarının size ne yapmanız gerektiğini söylemesini sevmiyorsunuz.
- Yabancılara güvenmiyorsunuz. Göçmenler, ulusal güvenlik için bir tehdittir.
- Gereksinim duyduğunuz her şekilde düzeni korumalısınız.

Temsilci

- Kendinizi diğerlerine dinletmeye kararlısınız.
- Ayrımcılıkla savaşmaya kararlısınız.
- Uluslararası arkadaşlığa ve işbirliğine inanırsınız.

Din adamı

- İyilerin gücü olmak istiyorsunuz ve başkalarına kendileri olabilmeleri için yardım etmek istiyorsunuz.
- Misafirperverliğe inanıyor ve sıkıntılı olanlara yardım ediyorsunuz.
- Eşcinsel evliliğe karşısınız.

Kilise papazı

- Çevrenizdeki insanların gerçek bir şampiyonusunuz. Onlara saygılı davranılmasını istiyorsunuz.
- Barışı ve uzlaşmayı teşvik ediyorsunuz.
- Cinsiyet eşitliğine karşısınız.

Radikal

- Komutan, tüm bu göçmenler ve dini fanatikler tehlikelidir. Sizden onların HEMEN ŞİMDİ ülke dışına çıkmalarını emretmenizi istiyorum!

Savaş karşıtı

- Şiddet ve düşmanlık bize fayda sağlamadı. Her birinizden 'bu dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için neler yapabilirsiniz?' Sorusunu cevaplamınızı istiyorum.