

Araştırma Projesi

Özet

Bu etkinlik, öğrencilerin önceki bilgileri ve ilgi alanlarından yola çıkarak belirli bir dini geleneği tanıtmaktadır. Öğrenciler araştırma projelerini geliştirmek ve bulgularını sınıfa sunmak için işbirliği içinde çalışırlar.

Öğrenciler kendi değerlerini ve kültürel varsayımlarını yansıtırlar ve kültürlerarası yetkinliklerini arttıırırlar.

Etkinlik iki ders ve iki ödev içerir.

Etkinliğin tanımı

Birinci bölüm

1. Konuyu net olarak tanıtır. Belli bir dini geleneğe (örneğin İslam) bir çift ders ve ödev vereceğinizi açıklayın.
2. Öğrencileri bu konu hakkında soru sormaya teşvik edin. Tahtaya olabildiğince fazla soru yazınız.
3. 4-5 kişilik öğrenci grupları oluşturun. Sınıfta her grubun çalışabileceği yerler olmalıdır.
4. Öğrenciler, gruplarında ilgilerini çeken soruları tartışırlar. Her takımın görevi, cevaplamak ve kaydetmek istedikleri iki soruyu seçmektir. Bu onların hipotezi olacaktır.
5. Her bir ekibin araştırma projelerini bu hipotezlere dayandıracağını açıklayın. Öğrencilere kalan zamanda sorgulama metotlarını, kaynak haritalarını seçmelerini ve grup görev dağılımı yapmalarını isteyin. Ayrıca, yerel dini topluluk üyeleriyle iletişime geçmek veya belirli bir olay çalışmasına odaklanmak gibi birkaç öneride bulunabilirsiniz.
6. Dersin sonunda her takım başlangıç hipotezlerini, araştırma yöntemlerini ve bireysel görevleri açıklar. Öğretmen projenin tamamlanması için net bir tarih verir.
7. İkinci bölüm
8. Belirlenen tarihte her takım bulgularını sınıfa sunar. Diğer öğrenciler sorular sorabilir veya yapıcı yorumlar yapabilirler. Öğretmen her takıma eşit zaman verilmesini sağlayarak, moderatör ve zaman tutucusu olarak hareket eder. Ayrıca, tahtada önemli noktaları işaretleyebilir ve oturumun sonunda kısa bir özet hazırlayabilir.
9. Final ödevi olarak, öğrencilerden öğrenme süreçlerini ve bulgularını ele alan rapor yazmalarını isteyin. Ödevler analiz ve ilk hipotezlerinin yeniden değerlendirilmesini, araştırma yöntemlerini ve öğrenme materyallerini içermelidir. Grup çalışmalarından ve diğer takımların sunumlarından neler öğrendiler? Bu, incelenen dine bakışlarını nasıl etkiledi?

Etkinliğin yapısı

Faaliyetin yapılacağı yerler: sınıfta ve evde.

Gerekli kaynaklar: yok.

Katılan kişi sayısı: 12-30.

Katılımcılar için ön bilgi: belirtilmemiş.

Etkinlik süresi: oturumlar ve iki ödev için iki 45 dk.

Öğrenme hedefleri

Öğrenciler işbirlikli öğrenme ve takım çalışması ile ilgilenecek. Onları ilgilendiren soruları araştırma fırsatına sahip olacaklar, kendi öğrenme ve fikirleri için sorumluluk alacak ve tartışacaklar.





Project Number: 2017-1-IT02-KA201-036784

Beklenen sonuçlar

Öğrenciler, dini geleneklerin iç yapısını daha iyi anlayacak ve kültürlerarası yetkinliklerini artıracaklardır. Araştırma yapmayı- hipotez geliştirmeyi, önceden planlama yapmayı, bilgi toplamayı ve bulgularını analiz etmeyi öğrenecekler.

Hedef grup

14-18 yaş arası öğrenciler.

Aktivitenin uygulanabileceği müfredatlar

Tarih
Edebiyat
Felsefe
Sosyal dersler

Aktivitede kullanılacak öğrenme aracı

Öğrenci ödevleri



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.